

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Информатика. Экономика

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования Потапов С.В

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 8 от
21.03.2021 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, комплексного и объективного представления об их сущности, функциях, закономерностях развития денежно-кредитного обращения, кредита и банковской деятельности, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей и принципов функционирования денежно-кредитного сектора и кредитно-банковской системы;
- обучение студентов анализировать процессы, происходящие на денежно-кредитных рынках в России и за рубежом, приобретению знаний и понимания инструментария по их регулированию государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежно-кредитном рынке.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.08.13 «Деньги, кредит, банки» относится к предметно-методическому модулю "Экономика». Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания основных понятий и определений экономики.

Изучению дисциплины К.М.08.13 «Деньги, кредит, банки» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.08.02 «Экономическая история»;

К.М.08.09 Мировая экономика и международные экономические отношения;

К.М.08.10 «Микроэкономика».

Освоение дисциплины К.М.08.13 «Деньги, кредит, банки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.08.06 Экономика труда;

К.М.08.07 Основы предпринимательства;

К.М.08.12 Экономика фирмы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Финансовый менеджмент в образовании», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	знать: - базовые принципы функционирования экономики и

развития, цели формы участия государства в экономике.	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. уметь: - использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. владеть: - навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целями и формами участия государства в экономике.
УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	знать: - методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. уметь: - использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. владеть: - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	

педагогическая деятельность

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	знать: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). уметь: - анализировать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). владеть: - современными методами исследования структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета).
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	знать: - учебное содержание для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. владеть: - современными методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в

	соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	знать: - различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. уметь: - разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. владеть: - современными методами разработки различных форм учебных занятий, применением методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.

2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четвёртый семестр
Контактная работа (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Контроль	66	66
Виды промежуточной аттестации		-
Зачет	3	3
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание модулей дисциплины

Предметно-методический модуль

Модуль 1. Деньги и денежное обращение

Тема 1. Происхождение, сущность, функции и виды денег

Тема 2. Денежная система государства и ее элементы

Тема 3. Выпуск денег в хозяйственный оборот (денежная эмиссия).

Тема 4. Денежный оборот: налично-денежное обращение и система безналичных расчетов.

Тема 5. Сущность и виды инфляции.

Тема 6. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.

Модуль 2. Кредит, банки

Тема 7. Необходимость, функции и виды кредита.

Тема 8. Международный кредит и его формы.

Тема 9. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.

Тема 10. Кредитная и банковская система РФ.

Тема 11. Центральные банки и основы их деятельности.

Тема 12. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.

Тема 13. Операции коммерческих банков.

32 Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Деньги и денежное обращение

Тема 1. Происхождение, сущность, функции и виды денег. (1 ч.)

Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Качественные характеристики денег. Функции денег. Эволюция денежных форм (видов денег). Товарные и современные бумажно-кредитные деньги. Отличительные особенности и виды кредитных денег.

Тема 2. Денежная система государства и ее элементы (1 ч.)

Понятие и типы денежных систем. Виды монетализма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм. Понятие и причины демонетизации золота. Современные бумажно-кредитные системы, их особенности и элементы. Денежная система РФ. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом.

Тема 3. Выпуск денег в хозяйственный оборот (денежная эмиссия). (2ч.)

Основные каналы эмиссии денег в обращение. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятия банковских обязательных и свободных резервов и депозитного мультипликатора. Механизм банковского мультипликатора. Факторы, определяющие масштабы мультипликации. Денежная масса, денежная база и «широкие деньги». Мультипликатор денежной базы. Показатель монетизации ВВП. Роль Центрального банка в процессе денежной эмиссии. Регулирование предложения денег в рамках денежно-кредитной политики. Эмиссия наличных денег. Монополия Центрального банка на эмиссию наличных денег в обращение. Механизм эмиссии наличных денег.

Тема 4. Денежный оборот: налично-денежное обращение и система безналичных расчетов. (1 ч)

Понятие денежного оборота и его структура. Безналичный денежный оборот и налично-денежное обращение, сфера применения, единство и особенности. Платежный оборот. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России. Принципы организации безналичных расчетов в российской экономике. Основные формы безналичных расчетов. Принципы осуществления межбанковских расчетов. Проблема повышения надежности безналичных расчетов и совершенствование национальной платежной системы Российской Федерации.

Тема 5. Сущность и виды инфляции. (1 ч)

Закон денежного обращения и причины нарушения баланса в денежном обращении. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Формула обмена И.Фишера. Современные трактовки инфляции. Основные типы инфляции и их последствия для экономики. Монетарные факторы инфляции, инфляция издержек. Структурная инфляция. Первичная и вторичная инфляция. Стагфляция. Индекс цен и дефлятор ВВП. Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики. Денежные реформы как методы стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ.

Тема 6. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений. (1ч)

Содержание международных валютных отношений и эволюция мировых валютных систем. Валютный рынок, его роль в экономике. Виды валютных рынков. Понятие, виды и элементы валютных систем. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Валютная политика как составная часть государственной денежно-кредитной политики. Органы валютного регулирования и контроля. Особенности современной политики Центрального банка РФ по регулированию валютного курса. Понятие и структура платежного баланса.

5 Содержание дисциплины: Практические (36ч.)

Модуль 1. Теоретические основы финансового менеджмента

Тема 1. Происхождение, сущность, функции и виды денег. (2 ч.)

1. Деньги как экономическая категория.
2. Предпосылки возникновения денег.
3. Качественные характеристики денег. Функции денег.
4. Эволюция денежных форм (видов денег).
5. Товарные и современные бумажно-кредитные деньги.
6. Отличительные особенности и виды кредитных денег.

Тема 2. Денежная система государства и ее элементы (2 ч.)

1. Понятие и типы денежных систем.
2. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм.
3. Понятие и причины демонетизации золота.
4. Современные бумажно-кредитные системы, их особенности и элементы.
5. Денежная система РФ.
6. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты
7. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом.

Тема 3. Выпуск денег в хозяйственный оборот (денежная эмиссия). (2ч.)

1. Основные каналы эмиссии денег в обращение.
2. Особенности безналичной денежной эмиссии.
3. Понятия банковских обязательных и свободных резервов и депозитного мультипликатора.
4. Механизм банковского мультипликатора. Факторы, определяющие масштабы мультипликации. Денежная масса, денежная база и «широкие деньги». Мультипликатор денежной базы. Показатель монетизации ВВП.
5. Роль Центрального банка в процессе денежной эмиссии.
6. Регулирование предложения денег в рамках денежно-кредитной политики.
7. Эмиссия наличных денег. Монополия Центрального банка на эмиссию наличных денег в обращение. Механизм эмиссии наличных денег.

Тема 4. Денежный оборот: налично-денежное обращение и система безналичных расчетов. (4 ч)

1. Понятие денежного оборота и его структура.
2. Безналичный денежный оборот и налично-денежное обращение, сфера применения, единство и особенности.
3. Платежный оборот.
4. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране.
5. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России.
6. Принципы организации безналичных расчетов в российской экономике. Основные формы безналичных расчетов.
7. Принципы осуществления межбанковских расчетов.
8. Проблема повышения надежности безналичных расчетов и совершенствование национальной платежной системы Российской Федерации.

Тема 5. Сущность и виды инфляции. (2 ч)

1. Закон денежного обращения и причины нарушения баланса в денежном обращении.

2. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Формула обмена И.Фишера.
3. Современные трактовки инфляции. Основные типы инфляции и их последствия для экономики.
4. Монетарные факторы инфляции, инфляция издержек. Структурная инфляция.
5. Первичная и вторичная инфляция.
6. Стагфляция.
7. Индекс цен и дефлятор ВВП.
8. Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики. Денежные реформы как методы стабилизации денежного обращения.
9. Виды денежных реформ.

Тема 6. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений. (2ч)

1. Содержание международных валютных отношений и эволюция мировых валютных систем.
2. Валютный рынок, его роль в экономике. Виды валютных рынков.
3. Понятие, виды и элементы валютных систем.
4. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на динамику валютного курса.
5. Валютная политика как составная часть государственной денежно-кредитной политики.
6. Органы валютного регулирования и контроля. Особенности современной политики Центрального банка РФ по регулированию валютного курса.
7. Понятие и структура платежного баланса.

Модуль 2. Кредит, банки

Тема 7. Необходимость, функции и виды кредита. (2 ч)

1. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений.
2. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Границы кредита.
3. Основные функции кредита. Принципы кредитования в рыночной экономике.
4. Понятие кредитного риска.
5. Формы реализации кредита на рынке.
6. Денежное, товарное и смешанное кредитование.
7. Коммерческий, банковский, государственный, международный кредит, их особенности.

Тема 8. Международный кредит и его формы. (2 ч.)

1. Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике.
2. Классификация форм международного кредитования.
3. Фирменные и банковские международные кредиты.
4. Межгосударственный кредит и его значение.
5. Кредиты международных валютно-финансовых организаций.
6. Лизинг и его роль в экономике: понятие, сущность, состав участников, основные преимущества. Виды лизинга. Оперативный лизинг и его особенности. Финансовый лизинг: особенности, перспективы развития в России. Международный лизинг.
7. Факторинг: понятие, сущность, сфера применения, участники, виды.
8. Форфейтинговые операции, их отличие от факторинга. Субъекты форфейтинговых операций. Роль форфейтинга в финансировании внешнеэкономической деятельности.

Тема 9. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента. (4 ч.)

1. Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов, риск, отказ от ликвидности.
2. Сущность и функции ссудного процента.

3. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.
4. Основные формы ссудного процента (кредитная ставка, депозитная ставка, ключевая ставка). Фиксированная и плавающая процентные ставки.
5. Методы вычисления ссудного процента. Простые и сложные проценты. Система рыночных процентных ставок и их регулирование Центральным банком.

Тема 10. Кредитная и банковская система РФ. (4ч)

1. Понятие, функции и роль кредитной системы в экономике.
2. Сущность финансового посредничества.
3. Виды финансовых посредников.
4. Банковская система как часть кредитной системы.
5. Понятие, сущность и функции банковской системы.
6. Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы.
7. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков.
8. Небанковские кредитные организации. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации.
9. Кредитные и банковские системы зарубежных стран.

Тема 11. Центральные банки и основы их деятельности. (2ч)

1. Статус, цели и задачи деятельности центральных банков.
2. Характеристика основных функций Центрального банка России.
3. Эмиссионная функция Центрального банка.
4. Регулирующая функция Центрального банка. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль.
5. Организация безналичных расчетов.
6. Проведение единой денежно-кредитной политики.
7. Цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики.
8. Функции и особенности деятельности центральных банков зарубежных государств.

Тема 12. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков (2ч)

1. Возникновение и сущность банков. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация.
2. Роль банков в развитии экономики.
3. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др.
4. Экономические основы деятельности банков. Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами. Функции банков.
5. Правовые основы банковской деятельности.
6. Организационно - правовые формы деятельности коммерческого банка.
7. Регистрация и лицензирование банковской деятельности.
8. Нормативное регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России.
9. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков. Способы обеспечения устойчивости и платежеспособности коммерческих банков и стабильности банковской системы в целом.

Тема 13. Операции коммерческих банков. (2 ч)

1. Основные виды операций коммерческих банков.
2. Активные операции коммерческого банка, их структура и характеристика.
3. Пассивные операции банка виды, структура, предназначение.
4. Роль, функции и источники формирования собственного капитала коммерческого банка.

5. Комиссионно-посреднические операции банков, их характеристика.
6. Доходы, расходы и прибыль банка.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Третий семестр (36 ч.)

Предметно методический модуль

Раздел 1. Деньги и денежное обращение

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Тема 1.1 Происхождение, сущность, функции и виды денег

Задания для самостоятельной работы:

1. Товарная природа действительных денег.
2. Деньги как средство обращения и средство платежа
3. Сходство и различия основных видов кредитных денег.

Тема 1.2. Денежная система государства и ее элементы

Задания для самостоятельной работы:

1. Характерные черты денежной системы, основанной на драгоценных металлах.
2. Особенности современной бумажно-кредитной денежной системы.
3. Показатели объема и структуры денежной массы России.

Тема 1.3. Выпуск денег в хозяйственный оборот (денежная эмиссия)

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные каналы эмиссии бумажно-кредитных денег.
2. Роль Центрального банка в денежной эмиссии.
3. Механизм банковского мультипликатора.

Решение задач «Денежный и банковский мультипликатор».

Задача:

Норма обязательных резервов (иг) 15%. Наличность составляет 40% от депозитов (сг). Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Чему равно предложение денег?

Решение:

- 1) Узнаем объем безналичных денег (депозитов):

$$60 \text{ млрд. руб.} : 0,15 = 400 \text{ млрд. руб.}$$

- 2) Узнаем объем наличных денег:

$$400 \text{ млрд. руб.} \times 0,4 = 160 \text{ млрд. руб.}$$

- 3) Предложение денег $M2 = \text{Наличные} + \text{Депозиты}$:

$$160 \text{ млрд. руб.} + 400 \text{ млрд. руб.} = 560 \text{ млрд. руб.}$$

Тема 1.4. Денежный оборот: налично -денежное обращение и система безналичных расчетов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Прогноз потребности в наличных деньгах.
2. Инкассовая форма безналичных расчетов, ее преимущества и недостатки
3. Аккредитивная форма безналичных расчетов, ее преимущества и недостатки

Тема 1.5. Сущность и виды инфляции.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность и причины инфляции.
2. Инфляция спроса и инфляция издержек.
3. Измерение инфляции.

Тема 1.6. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений

Задания для самостоятельной работы:

1. Валютный рынок и валютная система.
2. Элементы валютных систем.
3. Виды мировых валютных систем.

Раздел 2. Кредит, банки

Тема 2.1. Необходимость, функции и виды кредита

Задания для самостоятельной работы:

1. Коммерческий кредит и его особенности.
2. Виды и роль банковского кредита в современной рыночной экономике..
3. Формы обеспечения возвратности кредита.

Тема 2.2. Международный кредит и его формы.

1. Кредиты МВФ
2. Виды лизинга
3. Факторинг и форфейтинг: сравнительная характеристика.

Тема 2.3. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента

Задания для самостоятельной работы:

1. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.
2. Методы расчета процентных платежей. Задачи на процентные вычисления
3. Процентная политика Банка России.

Решение задач на процентные вычисления.

Тема 2.4. Кредитная и банковская системы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Институты кредитной системы и особенности их деятельности
2. Микрофинансовые организации в кредитной системе РФ
3. Проблемы развития банковской системы РФ

Тема 2.5. Центральные банки и основы их деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Банк России как финансовый мегарегулятор.
2. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
3. Роль Центрального банка в платежной системе.

Тема 2.6 Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.

Задания для самостоятельной работы:

1. Банк как финансовый посредник, его отличие от других посредников финансового рынка.
2. Особенности деятельности банка как коммерческой организации.
3. Необходимость регулирования деятельности коммерческих банков со стороны Банка России.

Тема 2.7. Операции коммерческих банков.

Задания для самостоятельной работы:

1. Структура пассивов российских банков.
2. Структура активов российских банков.
3. Источники формирования, структура и достаточность собственного капитала банка.

Темы докладов и рефератов:

1. Эволюция форм и функции денег.
2. Виды денег и их особенности.
3. Бумажные деньги и кредитные деньги (банкноты), их особенности и недостатки.
4. Электронные деньги, их понятие, достоинства.
5. Денежный оборот, его содержание и структура.
6. Денежная эмиссия и ее формы. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
7. Сущность и механизм банковской мультипликации
8. Организация налично-денежного оборота и её принципы.
9. Методы регулирования денежного обращения.
10. Безналичный денежный оборот: функции и принципы организации.
11. Достоинства и недостатки различных способов безналичных расчётов.
12. Понятие и сущность инфляции. Особенности современной инфляции.
13. Инфляция спроса. Характеристики факторов, вызывающих инфляцию спроса.
14. Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги.
15. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Режим валютных курсов.
16. Коммерческий кредит, его особенности.
17. Банковский кредит, его специфика и виды.
18. Потребительский кредит, его эволюция и характеристика.
19. Особенности государственного и международного кредита.
20. Кредитная система: содержание и структура.
21. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях.
22. Коммерческие банки: понятие, классификация. Принципы и функции их деятельности.
23. Международные финансовые и кредитные институты.
24. Банковские операции, их характеристика и классификация.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Социально-гуманитарный модуль	УК-9
2	Психолого-педагогический модуль	ПК-3.
3	Предметно-методический модуль	УК-9, ПК-12

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.			

Не способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	В целом успешно, но бессистемно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	В целом успешно, но с отдельными недочетами понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Способен в полном объеме понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
---	---	---	--

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	В целом успешно, но бессистемно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Способен в полном объеме применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
---	---	---	--

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Не знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)..	В целом успешно, но бессистемно знает структуру, состав и дидактические единицы	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области	Способен в полном объеме знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
---	---	--	--

	предметной области (преподаваемого предмета).	(преподаваемого предмета).	
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.			
Не способен осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	В целом успешно, но бессистемно осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Способен в полном объеме осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.			
Не способен демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Способен демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

83. Вопросы промежуточной аттестации Четвёртый семестр (Экзамен, УК-9.1; УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Сущность, функции и виды денег. Металлические и бумажно-кредитные деньги.
2. Современные бумажно-кредитные деньги. Банкноты и монеты Банка России: сущность и обеспечение.

3. Денежные агрегаты в национальном определении. Структура денежной массы РФ. Денежная база: понятие, структура. Мультипликатор денежной базы (денежный мультипликатор).
4. Закон денежного обращения. Факторы, определяющие количество денег в обращении. Показатель монетизации ВВП и его значение в РФ.
5. Понятие и типы денежных систем. Металлические и бумажно-кредитные денежные системы. Разновидности монометаллизма.
6. Основные элементы денежных систем, их развернутая характеристика. Эмиссионная система, органы денежно-кредитного регулирования.
7. Каналы эмиссии безналичных кредитных денег, особенности их эмиссии в РФ. Роль Центрального Банка и коммерческих банков в эмиссии безналичных денег. Границы воздействия ЦБ на эмиссионный процесс.
8. Вексель как вид кредитных денег, платежный и кредитный инструмент. Простой и переводной вексель. Принципы вексельного обращения.
9. Принципы организации налично-денежного обращения в РФ. Функции Банка России и коммерческих банков в налично-денежном обращении. Механизм эмиссии наличных денег.
10. Депозитный (банковский) мультипликатор. Факторы, определяющие величину депозитного мультипликатора. Формула депозитного мультипликатора.
11. Обязательные резервы коммерческих банков, депонированные в ЦБ РФ, их роль в денежной системе и денежно-кредитном регулировании экономики. Действующие нормы обязательных резервов.
12. Понятие и виды валютных систем. Элементы валютных систем, их развернутая характеристика.
13. Современная мировая валютная система, принципы ее функционирования и проблемы развития.
14. Бреттон-Вудская мировая валютная система: принципы функционирования, причины кризиса.
15. Спрос на деньги и предложение денег в рыночной экономике, факторы, их определяющие.
16. Регулирование предложения денег в рамках денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
17. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции. Монетарные факторы инфляции. Инфляция издержек. Индекс цен.
18. Принципы организации и формы безналичных расчетов. Инкассовая и аккредитивная формы безналичных расчетов. Виды аккредитивов.
19. Платежная система РФ, роль и функции Банка России в платежной системе. Межбанковские корреспондентские отношения, счета ЛОРО и НОСТРО.
20. Финансовые рынки: понятие, функции, структура, инструменты. Биржевой и внебиржевой финансовые рынки, их виды. Государственное регулирование финансовых рынков.
21. Валютный рынок: сущность, функции, виды валютных рынков. Структура валютного рынка РФ.
22. Валютный курс и паритет покупательной способности (ППС). Факторы, определяющие динамику валютного курса. Виды валютных курсов. Регулирование валютного курса Банком России.
23. Валютное регулирование: понятие, виды и органы. Цели и направления валютного контроля. Агенты валютного контроля.
24. Валютная политика Банка России. Валютные интервенции, цели и последствия для денежной системы. Международные валютные резервы Банка России.
25. Сущность, функции и принципы кредита. Формы и виды кредита, их развернутая характеристика. Коммерческий кредит и его особенности.
26. Международный кредит и международные кредитные организации: МВФ, группа Всемирного Банка и др.
27. Экономическая природа ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки. Система рыночных процентных ставок.
28. Рынок межбанковских кредитов, его роль в банковской системе. Ставки-индикаторы рынка МБК.
29. Ставки по операциям Банка России. Ставка рефинансирования и ее предназначение. Регулирование Банком России рыночной процентной ставки.

30. Структура кредитной системы РФ. Институты кредитной системы, их развернутая характеристика. НПФ, лизинговые и факторинговые компании, кредитные союзы.
31. Банковская система РФ, ее структура, количественные и качественные характеристики. Роль и функции Центрального Банка в банковской системе. Банковские и небанковские кредитные организации. Понятие банковских операций.
32. Статус, цели деятельности и функции Банка России.
33. Понятие и функции коммерческого банка. Принципы работы коммерческого банка. Активные и пассивные операции коммерческого банка.
34. Платежный баланс страны: сущность, структура, принципы построения. Баланс текущих операций. Баланс движения капитала и финансовых инструментов.
35. Сущность и виды лизинга. Субъекты и объекты лизинговой сделки. Роль банков на рынке лизинга.
36. Сущность и виды факторинга. Значение факторинга для управления рисками поставщика товаров.
37. Комиссионно-посреднические операции и услуги коммерческих банков, их развернутая характеристика. Расчетно-кассовые, гарантийные, брокерские операции. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг. Доходность комиссионно-посреднических операций для банков.
38. Пассивные операции коммерческого банка, структура пассивов банков, их качественная характеристика.
39. Ресурсы коммерческих банков, их структура и источники формирования. Цена и качество ресурсов банка.
40. Активные операции коммерческих банков, структура активов банка, их качественная характеристика.
41. Структура и функции собственного капитала банков. Резервы, формируемые из прибыли. Минимальный размер собственного капитала банка. Достаточность собственного капитала банка и ее нормативное регулирование.
42. Формирование собственных средств банка. Способы увеличения собственного капитала банка.
43. Лицензирование банковской деятельности, виды лицензий, получаемых коммерческими банками.
44. Система обязательного страхования вкладов граждан, принципы ее построения, роль в банковской деятельности.
45. Организация кредитного процесса в коммерческом банке. Этапы кредитной сделки.
46. Обеспечение кредитных сделок в банках. Формы и виды обеспечения. Качество и достаточность обеспечения. Обеспечение по кредитам юридических лиц.
47. Банковское кредитование юридических лиц. Виды кредитов, цели и методы (способы) кредитования клиентов банка. Овердрафт, кредитная линия, срочная ссуда.
48. Банковское кредитование физических лиц. Виды кредитов для физических лиц. Ипотечные кредиты, автокредиты, кредиты по кредитным картам и др., их особенности и развернутая характеристика. Оценка кредитоспособности физических лиц.
49. Кредиты рефинансирования Банка России
50. Ипотечные кредиты, их особенности. Роль федеральных ипотечных агентств в ипотечном кредитовании.
51. Ликвидность активов банка. Ликвидность баланса коммерческого банка. Внешние и внутренние источники поддержания ликвидности. Нормативы ликвидности.
52. Баланс коммерческого банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.

8.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую и практическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом

набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен грамотным литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тестирование

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильные ответы;
- в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
- в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Критерии оценки

До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно». От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».

Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики. Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки

ответа Правильность

ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа –

1 балл. Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи

– 1 балл. Владение профессиональной

лексикой – 1 балл. Итого: 5 баллов.

Практические задания

При определении уровня достижений студентов при выполнении практического

задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

– задание выполнено правильно;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– выполнение задания теоретически обосновано.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность выполнения задания – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) выполнения

– 1 балл. Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи

– 1 балл. Владение профессиональной

лексикой – 1 балл. Итого: 5 баллов.

Контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные. Система заданий письменных контрольных работ должна:

– выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);

– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

– выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

– творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических

заданий. Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа –

1 балл. Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной речи

– 1 балл. Владение профессиональной лексикой –

1 балл.

Итого: 5 баллов.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое

задание При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

– способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и

творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Критерии оценки

ответа Правильность

ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа –

1 балл. Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной и устной речи

– 1 балл. Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

- 1 Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489467>
- 2 Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489558>
- 3 Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489679>

Дополнительная литература

- 1 Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489225>
- 2 Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488804>

- 3 Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492731>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/486.html> - – Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент
2. <http://www.ekportal.ru/page-id-2233.html> - Информационный сайт по экономике

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

11. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде. Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (№ 112А).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 225).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 101б)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями